



## Характеристика условий реализации ФООП ООО

### 1. Характеристика условий реализации ФООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО

#### 1.1. Общесистемные требования к реализации ФООП ООО

##### 1.1.1. Создание комфортной развивающей образовательной среды для реализации ФООП ООО

Результатом выполнения требований к условиям реализации ФООП ООО в МБОУ «Школа № 8» является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

##### 1.1.2. Система условий реализации ФООП ООО

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 8» направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа № 8», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление МБОУ «Школа № 8» с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

### **1.1.3. Информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС ООО**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО реализация ФГОС ООО МБОУ «Школа № 8» обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языках обучения в МБОУ «Школа № 8»;

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

МБОУ «Школа № 8» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри МБОУ «Школа № 8», так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для функционирования ИОС в МБОУ «Школа № 8» имеются технические средства и специальное оборудование. МБОУ «Школа № 8» располагает службой технической поддержки ИКТ.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Школа № 8» обеспечивает:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС ООО;

- формирование функциональной грамотности;

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ «Школа № 8» определяют необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

## **1.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ФООП ООО**

МБОУ «Школа № 8» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 8» обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В МБОУ «Школа № 8» разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий МБОУ «Школа № 8» являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Школа № 8», разработанные с учётом особенностей реализации ФОП ООО;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру МБОУ «Школа № 8» включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардероб, санузлы;
- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений МБОУ «Школа № 8» предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный;
- стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство, принтер, сканер, ксерокс ( в отдельных кабинетах);

- мультимедийная установка с экраном;

- сетевой фильтр;

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;

- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности сформированы в соответствии со спецификой МБОУ «Школа № 8» и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

### **1.3. Учебно-методические условия реализации ФОП ООО**

МБОУ «Школа № 8» предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

При возникновении необходимости МБОУ «Школа № 8» дополнительно предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных электронных образовательных ресурсов.

#### **1.4. Психолого-педагогические условия реализации ФОП ООО**

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Школа № 8», обеспечивают выполнение требований ФГОС ООО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1. обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2. способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «Школа № 8» с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3. способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «Школа № 8» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4. обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Школа № 8» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированным специалистом-педагогом-психологом.

В процессе реализации ФОП ООО обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

— формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

— сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

— поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

— формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

— дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

— мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

— создание условий для последующего профессионального самоопределения;

— формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

— поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

— формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

— развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации ФОП ООО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности и одарённых;

- обучающихся с ОВЗ;

- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Школа № 8», обеспечивающих реализацию ФОП ООО;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации ФОП ООО используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «Школа № 8»;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

### **1.5. Кадровые условия реализации ФОП СОО**

Для реализации ФОП ООО МБОУ «Школа № 8» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность МБОУ «Школа № 8» педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Школа № 8», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Школа № 8», реализующего образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность МБОУ «Школа № 8» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Однако на данный момент школы испытывает дефицит кадров.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Школа № 8», участвующих в реализации ФОП ООО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Школа № 8», служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

**Сравнительный квалификационный анализ педагогических кадров по образованию в основной школе МБОУ «Школа № 8»**

<i><b>Образование</b></i>	<i><b>Кол-во</b></i>	<i><b>%</b></i>
Высшее педагогическое	22	100
Среднее специальное	0	0

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Школа № 8», участвующих в реализации ФОП ООО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МБОУ «Школа № 8».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми МО и Н РТ.

**Сравнительный квалификационный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям.**

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Высшая квалификационная категория	0	0
I-я квалификационная категория	17	69
Без категории	7	31
Из них: СЗД	6	27
Из них: молодые специалисты	1	4

Кроме того, МБОУ «Школа № 8» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации ФОП ООО: педагог-психолог, библиотекарь, техперсонал.

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.** Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Школа № 8» является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации ФОП ООО, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

В ходе реализации ФОП ООО предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС основного общего образования:

—обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

—освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;



—овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС основного общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС основного общего образования.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическим объединением МБОУ «Школа № 8».

#### **1.6. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО МБОУ «Школа № 8» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Школа № 8».

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной услуги, а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МБОУ «Школа № 8» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной услуги по реализации ФОП ООО осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию ФОП ООО — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации ФОП ООО, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации ФОП ООО;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа МБОУ «Школа № 8», сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением

образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчёте на одного обучающегося.

МБОУ «Школа № 8» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию ООП ФОО (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан, ИКМО г. Казань.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Школа № 8» осуществляется в пределах объёма средств МБОУ «Школа № 8» на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 8».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 8». В данное Положение внесены изменения в части критериев и показателей результативности и качества в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООУ. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства.

МБОУ «Школа № 8» самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления МБОУ «Школа № 8». Распределением стимулирующей части фонда оплаты труда занимается Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МБОУ «Школа № 8», в состав которого входят администрация школы, председатель профсоюзного комитета и педагогические работники.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по ФОП ООУ разрабатываются в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Расчёт нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ФОП ООУ соответствует нормативным затратам, определённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих

требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных МБОУ «Школа № 8» на очередной финансовый год.

### 1.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Условия реализации ФОП ООО:

- соответствие требованиям ФГОС;
- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО;
- учёт особенностей МБОУ «Мелекесская СОШ», её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел «Условия реализации программ основного общего образования» содержат:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами МБОУ «Мелекесская СОШ» при реализации учебного плана;
- перечень механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации требований ФГОС;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации требований ФГОС;
- систему мониторинга и оценки условий реализации требований ФГОС.

### 17.1. Описание системы условий реализации ФОП ООО

Управленческие шаги	Задачи	Результат
Планирование		
Анализ системы условий	Определение исходного уровня. Определение параметров, необходимых для изменений	Обобщение результатов в виде раздела «Система условий реализации ФОП ООО»

Разработка сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий реализации ФОП ООО	Определение сроков и создание необходимых условий реализации ФГОС ООО	Сетевой график (дорожная карта) по созданию системы условий реализации ФОП ООО
Организация		
Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательных отношений	Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательных отношений	Создание комфортной среды в ОО для учащихся и педагогов
Проведение совещаний и педсоветов по реализации ФОП ООО	Учет мнений участников образовательных отношений. Обеспечение доступности, открытости ОО	Достижение высокого качества образования
Разработка системы стимулирования педагогов	Создание благоприятной мотивационной среды для реализации ФОП ООО	Профессиональный и творческий рост педагогов
Контроль		
Выполнение дорожной карты по созданию системы условий через определение	Создание эффективной	Достижение необходимых изменений, выполнение требования по

ответственных за реализацию контроля	системы контроля	созданию системы условий реализации ФГОС ООО
Подбор диагностических методик для формирования	Пакет диагностик	Формирование целостного аналитического материала

### 1.7.2. Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС ООО

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Наличие решения педагогического совета о введении ФГОС ООО	до 01.09.2023
		до 01.09.2023
		до 01.09.2022
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО	
	5. Приведение должностных инструкций работников МБОУ «Школа № 8» в соответствие с требованиями ФГОС ООО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	до 01.09.2023
	6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО	до 01.09.2023
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в МБОУ «Школа № 8» в соответствии с ФГОС ООО	до 01.09.2023

	<p>8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МБОУ «Школа № 8» с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности</p>	до 01.09.2023
	<p>9. Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебного плана;</li> <li>• рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;</li> <li>• годового календарного учебного графика;</li> <li>• ЛНА, регламентирующих реализацию ФОП ООО</li> </ul>	до 01.09.2023
<p>II. Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО</p>	<p>1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ФОП ООО и достижения планируемых результатов</p>	до 01.09.2023
	<p>2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников МБОУ «Школа № 8», в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p>	до 01.09.2023
	<p>3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками</p>	до 01.09.2023
<p>III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО</p>	<p>1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО</p>	в течение года
	<p>2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности</p>	до 01.09.2023
	<p>3. Разработка плана внутришкольного контроля за подготовкой к введению ФГОС ООО</p>	до 01.09.2023

IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	до 01.09.2023
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа № 8» в связи с введением ФГОС ООО	до 01.09.2023
	3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО	до 01.09.2023
V. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	1. Размещение на сайте МБОУ «Школа № 8» информационных материалов о введении ФГОС ООО	в течение года
	2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС ООО	в течение года
	3. Обеспечение публичной отчетности МБОУ «Школа № 8» о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ООО	в течение года
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ООО	до 01.09.2023
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы МБОУ «Школа № 8» требованиям ФГОС ООО	до 01.09.2023
	3. Обеспечение соответствия условий реализации ФОП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников МБОУ «Школа № 8»	в течение года
	1. 4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО: - укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами;	до 01.09.2023

	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие доступа МБОУ «Школа № 8» к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных;</li><li>- наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета.</li></ul>	
--	--	--




Лист согласования к документу № 01.09/21-1 от 01.09.2023

Инициатор согласования: Нугуманова И.В. Директор

Согласование инициировано: 21.12.2023 08:42

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нугуманова И.В.		 Подписано 21.12.2023 - 08:42	-